

TRANSICIÓN: Un tiempo de cambios –

Crecimiento: ¿Qué sucede a medida que su niño se va acercando a los tres años de edad?



Washington State
Department of Social
& Health Services

Programa de Intervención
Temprana para Bebés y Niños
(ITEIP)

Una guía para la transición de los Servicios de Intervención Temprana de conformidad con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), Parte C
Financiado por el Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños, Departamento de Servicios Sociales y de Salud del Estado de Washington

¿Qué es la transición?

Cuando su niño cumple 3 años, terminan los servicios de intervención temprana. Podría haber disponibles nuevos servicios y apoyo. La asesoría para acceder a los mismos es un proceso importante de transición. Este proceso de cambio de un programa a otro, es una de las muchas transiciones por las cuales pasarán tanto su niño como su familia, durante toda su vida.

Por lo menos seis meses antes de la fecha en que su niño cumpla 3 años de edad, usted comenzará a tratar con el Coordinador de Recursos Familiares (FRC) y su equipo para planificar la transición a la escuela u otras opciones del programa de servicios. Las Familias y los proveedores de servicios deben afrontar este proceso conjuntamente.

La Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) requiere de un plan escrito para la transición que tendrá lugar el día que su niño cumpla tres años. Se debe llevar a cabo una reunión sobre el programa de transición, por lo menos 90 días antes de que su niño cumpla tres años. Si todos los involucrados están de acuerdo, la reunión podría llevarse a cabo seis meses antes de que su niño cumpla 3 años de edad.

Recuerde que durante esta etapa de transición le aguardan nuevas oportunidades.

¿Cómo iniciamos esta planificación hacia la transición?

Seis (6) meses antes de que su niño cumpla tres años:

Se inicia la planificación hacia la transición. El Coordinador de Recursos Familiares (FRC) le solicitará que firme un formulario de autorización para que se pueda establecer comunicación con su distrito escolar para comenzar a programar la transición de su niño a la edad de tres años. El distrito escolar determinará si su niño es elegible para los servicios del distrito escolar.

Tres (3) meses antes de que su niño cumpla 3 años, se llevará a cabo una reunión:

Si su niño califica para recibir los Servicios de Educación Especial para la Primera Infancia según lo determine el distrito escolar, los servicios se brindarán a través de un Programa de Educación Individualizado (IEP).

Si su niño es elegible en este momento para recibir servicios de la División Servicios para Personas con Impedimentos al Desarrollo (DDD), la elegibilidad para los servicios mencionados debe ser determinada nuevamente a la edad de tres años. El administrador del caso de su niño se pondrá en contacto con usted seis meses antes de que su niño cumpla tres años para determinar nuevamente su elegibilidad.

Si su niño no está recibiendo servicios de DDD y usted considera que necesita de dichos servicios, póngase en contacto con su oficina local de DDD.

¿Qué es un programa de transición?

Un programa de transición identifica la manera en que usted, su FRC y su equipo de intervención temprana ayudarán a medida que su niño y su familia avanzan en los servicios de intervención temprana a la edad de tres años. El programa describe qué apoyo se necesitará a medida que su niño ingresa al programa de educación especial del distrito escolar local, u otros servicios con base en la comunidad, o si su niño deja de recibir apoyo y servicios debido a que ya no es elegible para recibir servicios y apoyo relacionados a retrasos o discapacidades.

¿Qué viene después para mi hijo?

Desarrollo del programa de transición para mi hijo:

Usted y su grupo de intervención temprana trabajarán juntos para desarrollar el programa. En el equipo está incluido usted, su FRC, las personas que ahora trabajan con su niño y otras personas que usted pudiera desear que participen y otras personas que podrían estar involucradas con su niño en el futuro. El grupo supervisará el progreso y las necesidades de su niño. El FRC coordina el desarrollo del programa de transición.

¿Qué servicios hay disponibles para mi hijo cuando terminen los servicios de intervención temprana?

Depende si su niño necesita servicios de educación especial para la primera infancia. Su distrito escolar determinará si su niño califica para los servicios de educación especial. Si su niño es elegible, puede haber una variedad de opciones de servicio disponibles, tales como programas para el hogar y programas comunitarios, Head Start, Programa de Asistencia y Educación para la Primera Infancia (ECEAP), o un programa con base en la escuela. La Educación especial y los servicios relacionados serán provistos a través de un Programa de Educación Individualizado (IEP). El FRC coordina la reunión para el programa de transición. El distrito escolar convocará a una reunión para desarrollar el IEP de su niño.

El FRC lo ayudará a usted, a los maestros y al personal de la escuela, que tienen conocimiento sobre las capacidades y necesidades de su niño, a desarrollar un IEP. Usted puede asistir acompañado de un amigo, miembro de su familia o de cualquier otro miembro de la comunidad que usted designe para que lo apoye. Si usted tiene un administrador de caso de DDD o un coordinador del Programa para Niños con Necesidades Especiales de Cuidados de Salud (CSHCN), también los puede invitar si lo desea. Se debe llevar a cabo una reunión de IEP antes del tercer cumpleaños de su niño y **se debe haber establecido un IEP al momento en que su niño cumpla los tres años**. Después de que el IEP inicial se ha establecido, las reuniones de IEP pueden llevarse a cabo en cualquier momento en que usted o el personal de la escuela consideren que necesitan conversar sobre el programa de su niño.

¿Qué sucede si mi hijo no califica para los servicios especiales de educación para la primera infancia?

Si su niño no es elegible para recibir servicios especiales de educación para la primera infancia, su FRC trabajará con usted para identificar otras posibles opciones disponibles para su hijo, tales como Head Start, el Programa de Asistencia y Educación para la Primera Infancia (ECEAP) u otros programas de la comunidad.

¿Qué puedo hacer para ayudar en el proceso de transición?

Los consejos sobre la manera en que usted puede ayudar a que su niño y su familia tengan una transición uniforme desde la intervención temprana hacia un nuevo programa a los tres años de edad, incluyen:

- Solicitar usted a su grupo de transición que lo ayude con las estrategias y elaborar el programa de transición basándose en las mismas.
- Preguntar sobre posibles opciones o alternativas de programas.
- Mantener una agenda sobre las actividades e intereses de su niño. Incluya su certificado de nacimiento, registro de vacunación, informes

médicos, fotografías, evaluaciones, análisis e IFSP anteriores. Las fotografías de su niño ayudarán a personalizar hechos e información.

■ Antes de que su niño comience un nuevo programa, llévelo con usted a visitar las instalaciones. Solicítele al personal que les dé un recorrido por el lugar. Pregunte sobre las rutinas con las que su niño puede contar. Si fuera posible, conozca al nuevo maestro/a del niño. ¿Existe material escrito disponible que explique el nuevo programa?

■ Asistir a eventos de orientación que el nuevo programa ofrece para las familias. Pregunte cómo pueden los padres participar en el aprendizaje del niño en el hogar y en el programa.

■ Abocarse a trabajar por su niño. Usted conoce mejor que nadie sus necesidades. Sepa qué esperar de su hijo y trabaje con el distrito escolar y el equipo IEP para obtener esos servicios para su niño.

■ Preguntar de qué manera lo mantendrán informado sobre la adaptación de su niño a los nuevos servicios. Averigüe en qué momento recibirá los informes del programa y asegúrese de que esta información haya sido anotada en el IEP.

■ Pregunte si existe un grupo de apoyo familiar o una Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA) en su distrito. Averigüe si el distrito tiene un trabajador de servicios familiares o un trabajador social que pueda ayudarlo si tuviera alguna duda. Recuerde que usted, como padre, puede beneficiarse recibiendo apoyo, tanto para usted como para su niño, a medida que su familia avanza por el proceso de transición.

¿Dónde me puedo dirigir para obtener más ayuda o información?

■ El Departamento de Servicios Sociales y de Salud así como el Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños (ITEIP) dirige el sistema en el ámbito estatal de servicios de intervención temprana de IDEA.

(360) 902-8488 (Voz)

(360) 904-7864 (TTY)

Sitio en la red: www.wa.gov/dshs/iteip/iteip.html

Para mayor información y derivación a un Coordinador de Recursos Familiares (FRC) póngase en contacto con:

■ Madres Saludables, Bebés Saludables (Healthy Mothers, Healthy Babies): Llame al 1-800-322-2588 para obtener un FRC en su localidad.

Sitio en la red: www.hmhbwa.org

■ Oficina de la Superintendencia de Instrucción Pública (OSPI). Reciba una copia gratis de la Guía para la Familia o el Educador para los Servicios de Educación Especial en el Estado de Washington del distrito escolar de su localidad o la OSPI. Para obtener un folleto impreso llame al (360) 725-6075.

Sitio en la red: www.k12.wa.us

■ Proyecto STEPS del Estado de Washington

Es un esfuerzo de varias agencias para apoyar las transiciones exitosas para los niños desde su nacimiento hasta la edad de ocho años, en comunidades locales del Estado de Washington.

Sitio en la red: www.esd112.k12.wa.us/steps/

■ Washington PAVE 1-800 5 PARENT

(1-800-572-7368)

Centro de capacitación e información en el ámbito estatal para brindar asistencia a familias que tienen niños con discapacidades desde el nacimiento hasta la edad adulta.

Sitio en la red: www.washingtonpave.org

■ Proyecto Asociación Familia-Educador (FEPP)

Es un proyecto en el ámbito estatal que estimula a las familias, educadores y agencias comunitarias para que trabajen en conjunto en apoyo de los niños y la juventud que necesitan servicios de educación especial. Llame al 1-888-754-8798 para mayor información.

Sitio en la red: www.arcwa.org

■ Washington State Parent to Parent

1-800-821-5927

Es una red en el ámbito estatal, de padres que brindan apoyo emocional e información para los padres que tienen niños pequeños discapacitados o con retrasos al desarrollo.

Sitio en la red: www.arcwa.org

■ The Arc of Washington State

1-888-754-8798

Promueve la educación, salud, auto-suficiencia, auto-defensa, inclusión y alternativas de las personas con discapacidades al desarrollo y sus familias.

Sitio en la red: www.arcwa.org



Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños (ITEIP)

PO Box 45201

Olympia WA 98504-5201

TDD (360) 902-7864

FAX (360) 902-8497

TELÉFONO (360) 902-8488

<http://www.wa.gov/dshs/iteip/iteip.html>